

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do - Hạnh phúc**

Số **4358**/QĐ-UBND

Quảng Ninh, ngày **15** tháng **10** năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế đối với hệ thống cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện Bình Liêu đến năm 2021

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Nghị quyết số 19-NQ/TU ngày 03/3/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh “Về đổi mới phương thức, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu; đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng; tinh giản bộ máy, biên chế”;

Căn cứ Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 05/02/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017, Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XII;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 05/03/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 05/02/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh;

Căn cứ Thông báo số 981-TB/TU ngày 26/7/2018 và Thông báo số 1108-TB/TU ngày 30/8/2018 của Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện sắp xếp bộ máy, nâng cao hiệu quả hoạt động đối với các đơn vị sự nghiệp giáo dục theo Chương trình hành động số 21-CTr/TU;

Xét đề nghị của UBND huyện Bình Liêu tại Đề án số 185/ĐA-UBND ngày 31/01/2019 và Giám đốc Sở Nội vụ tại Tờ trình số 77/TTr-SNV ngày 06/6/2019 và tại báo cáo số 130/BC-SNV ngày 29/8/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế đối với hệ thống cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện Bình Liêu đến năm 2021, gồm những nội dung như sau:

1. Mục tiêu

Thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ giải pháp tinh gọn tổ chức bộ máy, biên chế đi đôi với cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên; đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy; nâng cao chất lượng học tập đi đôi với phát triển phẩm chất, năng lực người học nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội.

2. Yêu cầu

Tập trung rà soát, sắp xếp các đơn vị sự nghiệp giáo dục - đào tạo theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, phù hợp với việc sắp xếp lại các đơn vị hành chính, duy trì bền vững kết quả phổ cập giáo dục, gắn với nâng cao chất lượng giáo dục. Rà soát sắp xếp tổ chức một số trường mầm non, phổ thông, các điểm trường đi đôi với quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất; điều chỉnh lại số học sinh/lớp và quy mô số lớp học/trường một cách hợp lý, phù hợp với thực tiễn ở địa phương; chuyển đổi mô hình một số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập ra ngoài công lập hoặc thực hiện lộ trình từ tự chủ một phần đến tự chủ hoàn toàn ở những nơi có đủ điều kiện.

Thực hiện nghiêm túc quy định của Trung ương, của tỉnh về tinh giản biên chế, cơ cấu lại và nâng cao chất lượng, sử dụng hiệu quả gắn với việc khuyến khích sáng tạo, đề cao trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; từng bước nâng cao thu nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Về sắp xếp tổ chức bộ máy:

Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các trường mầm non, phổ thông gắn với nâng cao chất lượng; sáp nhập, hợp nhất một số trường phổ thông thành trường phổ thông nhiều cấp học phù hợp với điều kiện thực tế; đảm bảo phù hợp với quy định của Điều lệ trường học, các quy định hiện hành và quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở mỗi địa phương.

3.1.1. Về sắp xếp, sáp nhập trường

Tổng số trường giảm đến năm 2021 so với năm 2015 là 01 trường, cụ thể: Năm học 2019-2020 giảm 01 trường trên cơ sở sáp nhập Trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở Đồng Văn với Trường Tiểu học Đồng Văn thành Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Đồng Văn.

3.1.2. Về cơ cấu tổ chức các trường sau sắp xếp, sáp nhập

a) Về tổ chức bộ máy: Sau khi sáp nhập, Hội đồng trường, Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, các tổ chức Đảng, các tổ chức đoàn thể... được kiện toàn và hoạt động theo Điều lệ Đảng, Luật Giáo dục và các văn bản liên quan, Điều lệ của các tổ chức chính trị xã hội khác.

b) Về nhân lực: Rà soát, sắp xếp, bố trí, sử dụng hợp lý số lượng người làm việc ở các cấp học; kiện toàn cơ cấu, tổ chức, rà soát tiêu chuẩn điều kiện để bổ nhiệm các chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của đơn vị mới hoặc thực hiện điều động, luân chuyển, có lộ trình giảm dần cho phù hợp; sắp xếp lại giáo viên, nhân viên theo quy mô trường lớp, đúng yêu cầu vị trí việc làm, trong đó quan tâm tới công tác nhân sự của tổ chức đảng, đoàn thể, các tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên, nhân viên.

3.2. Về tài chính, tài sản, cơ sở vật chất sau sắp xếp, sáp nhập trường, điểm trường: