

## ĐỀ THI CHÍNH THỨC

LỚP 12 THPT NĂM HỌC 2012 – 2013

Môn: **LỊCH SỬ ( BẢNG A)**

(Hướng dẫn chấm này có 04 trang)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
<b>A</b>	<b>LỊCH SỬ VIỆT NAM</b>	<b>12.0</b>
<b>Câu 1</b>	Phân tích sự chuyển biến của phong trào công nhân Việt Nam trước và trong những năm Chiến tranh thế giới thứ nhất	<b>4.0</b>
	a. Trước Chiến tranh ( 1897-1914)	
	- Năm 1896, sau khi cơ bản bình định được Việt Nam bằng quân sự, thực dân Pháp tiến hành cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất. Cuộc khai thác thuộc địa của Pháp đã làm xuất hiện những lực lượng xã hội mới, trong đó có giai cấp công nhân.	0.5
	- Nền công nghiệp thuộc địa mới hình thành tạo cơ sở cho sự ra đời đội ngũ công nhân Việt Nam. Đa số họ xuất thân từ nông dân, làm việc trong các hầm mỏ, đồn điền, các xí nghiệp công nghiệp, công trường, các ngành giao thông...	0.5
	- Điều kiện làm việc khó khăn, đời sống cực khổ, lương thấp. Mục tiêu đấu tranh chủ yếu của họ là đòi quyền lợi kinh tế: tăng lương, giảm giờ làm, cải thiện đời sống và điều kiện làm việc..	0.5
	- Trước Chiến tranh thế giới thứ nhất: có 61 cuộc đấu tranh của công nhân với các hình thức bỏ việc, phá giao kèo,... Tiêu biểu là đấu tranh của công nhân hãng Liên hiệp thương mại Đông Dương ở Hà Nội (1909), bãi công của công nhân xưởng Ba Son (1912). Ngoài ra, công nhân còn hưởng ứng các phong trào chống Pháp do các tầng lớp khác lãnh đạo.	0.5
	b. Trong những năm chiến tranh ( 1914-1918)	
	- Nền công nghiệp thời chiến phát triển hơn trước chiến tranh nên đội ngũ công nhân tăng, đặc biệt công nhân mỏ và công nhân cao su. Công nhân trong các xí nghiệp, công ti của tư sản người Việt cũng tăng.	0.5
	- Trong những năm chiến tranh, công nhân kết hợp đấu tranh kinh tế với bạo động vũ trang.	0.5
	- Năm 1916, nữ công nhân nhà máy sàng Kế Bào nghỉ việc 7 ngày chống cúp phạt lương; 100 công nhân mỏ Hà Tu đánh trả bọn lính khố xanh. Năm 1917, công nhân các mỏ than Phấn Mễ và Na Dương tham gia khởi nghĩa Thái Nguyên. Năm 1918, 700 công nhân mỏ than Hà Tu đốt nhà tên cai thầu vì ngược đãi công nhân.	0.5
- Phong trào công nhân trong 4 năm chiến tranh đã mang những nét mới, thể hiện rõ hơn tinh thần đoàn kết, ý thức kỷ luật của giai cấp công nhân. Tuy nhiên, phong trào còn mang tính <i>tự phát</i> .	0.5	
<b>Câu 2</b>	Hãy làm rõ, Phan Bội Châu là người chủ trương giải phóng dân tộc theo khuynh hướng tư sản bằng phương pháp bạo động. Điểm đúng	<b>4.0</b>

	đán nhất trong chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu là gì?	
	a. Phan Bội Châu...	
	- Phan Bội Châu quê ở huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Ông là người chủ trương giải phóng dân tộc theo khuynh hướng dân chủ tư sản bằng phương pháp bạo động vũ trang.	0.5
	- Tháng 5-1904, tại Quảng Nam, Phan Bội Châu và các đồng chí của ông thành lập Hội Duy tân, chủ trương đánh Pháp giành độc lập, thiết lập chính thể quân chủ lập hiến ở Việt Nam.	0.5
	- Năm 1905, Hội Duy tân tổ chức phong trào Đông du, đưa thanh niên sang Nhật học tập. Năm 1908, Nhật cầu kết với thực dân Pháp ở Đông Dương trục xuất các du học sinh Việt Nam và cả Phan Bội Châu. Phong trào Đông du tan rã.	0.5
	- Năm 1911, cách mạng Tân Hợi nổ ra, lật đổ phong kiến Mãn Thanh, thành lập Trung Hoa Dân quốc, thi hành các chính sách tiến bộ. Phan Bội Châu từ Thái Lan sang Trung Quốc.	0.5
	- Tháng 6-1912, tại Quảng Châu (Trung Quốc), ông và những người cùng chí hướng tuyên bố giải tán Duy tân hội, thành lập Việt Nam Quang phục hội, chủ trương đánh đuổi Pháp, giành độc lập, thành lập nước Cộng hòa Dân quốc Việt Nam.	0.5
	- Để gây tiếng vang, Hội cử người bí mật về nước trừ khử những tên đầu sỏ, kể cả Toàn quyền An-be Xa-rô. Hoạt động của Việt Nam Quang phục hội đã khuấy động dư luận trong và ngoài nước, nhưng sau đó Pháp tăng cường khủng bố, nhiều người bị bắt và bị giết.	0.5
	- Ngày 24-12-1913, Phan Bội Châu bị giới quân phiệt Trung Quốc bắt giam ở nhà tù Quảng Đông, cách mạng Việt Nam trải qua những ngày khó khăn.	0.5
	b. Điểm đúng đán nhất trong chủ trương cứu nước của Phan Bội Châu là gì?	
	- Phan Bội Châu đã xác định đúng mâu thuẫn cơ bản của xã hội Việt Nam là mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc ta với thực dân Pháp xâm lược, do vậy ông đề cao nhiệm vụ chống đế quốc, giành độc lập.	0.5
<b>Câu 3</b>	Phân tích bối cảnh lịch sử Việt Nam dẫn đến việc Nguyễn Ái Quốc ra đi tìm đường cứu nước.	<b>4.0</b>
	- Năm 1858, thực dân Pháp nổ súng xâm lược nước ta. Năm 1884, nhà Nguyễn đầu hàng, Việt Nam trở thành nước thuộc địa nửa phong kiến.	0.5
	- Dưới ách thống trị của thực dân Pháp và tay sai, nhân dân ta bị áp bức bóc lột nặng nề, mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc với thực dân Pháp xâm lược trở nên gay gắt.	0.5
	- Yêu cầu lịch sử đặt ra cho dân tộc là đánh đuổi thực dân Pháp và tay sai, giành lại độc lập dân tộc. Đó là nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam.	0.5
	- Cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX, sự nghiệp giải phóng dân tộc lâm vào khủng hoảng, bế tắc về đường lối và giai cấp lãnh đạo.	0.5

	- Cuối thế kỉ XIX, phong trào yêu nước theo ý thức hệ phong kiến được qui tụ dưới ngọn cờ Cần Vương thất bại.	0.5
	- Đầu thế kỉ XX, cuộc vận động giải phóng dân tộc theo khuynh hướng dân chủ tư sản do các sĩ phu tiên bộ Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh khởi xướng cũng lâm vào bế tắc.	0.5
	- Rất khâm phục các bậc tiền bối đi trước song không tán thành con đường cứu nước của họ, với lòng yêu nước sâu sắc Nguyễn Ái Quốc đã quyết định ra đi tìm con đường cứu nước mới cho dân tộc	0.5
	- 5-6-1911, Nguyễn Ái Quốc rời bến Nhà Rồng ra đi tìm đường cứu nước. Khác với thế hệ cha anh hướng về Nhật Bản, Trung Quốc, Nguyễn Ái Quốc quyết định sang phương Tây.	0.5
<b>B.</b>	<b>LỊCH SỬ THẾ GIỚI</b>	<b>8.0</b>
<b>Câu 4</b>	Nêu những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc đấu tranh giành độc lập của nhân dân châu Phi sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Thắng lợi nào có ý nghĩa lịch sử <i>đánh dấu sự sụp đổ hoàn toàn</i> của chủ nghĩa thực dân ở châu Phi?	<b>2.5</b>
	a. Những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc đấu tranh giành độc lập của nhân dân châu Phi sau Chiến tranh thế giới thứ hai.	
	- Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, nhất là từ những năm 50, phong trào đấu tranh giành độc lập diễn ra sôi nổi ở châu Phi, khởi đầu từ năm 1952 là Ai Cập và Libi thuộc Bắc Phi.	0.5
	- Năm 1960, được gọi là <i>Năm châu Phi</i> với 17 nước được trao trả độc lập. Năm 1975, nhân dân Môdambích và Ănggôla đã lật đổ được ách thống trị của thực dân Bồ Đào Nha.	0.5
	- Từ năm 1980, nhân dân Nam Rôđêdia và Tây Nam Phi đã giành thắng lợi trong việc đấu tranh xóa bỏ chế độ phân biệt chủng tộc, tuyên bố thành lập nước Cộng hòa Dimbabuê và Cộng hòa Namibia.	0.5
	- Tại Nam Phi, 11-1993, bản Hiến pháp đã chính thức xóa bỏ chế độ phân biệt chủng tộc. Tháng 4-1994, lần đầu tiên Nam Phi tiến hành bầu cử dân chủ đa chủng tộc, Nenxon Mandêla – lãnh tụ da đen trở thành Tổng thống của Cộng hòa Nam Phi.	0.5
	b. Tháng 4-1994, lần đầu tiên Nam Phi tiến hành bầu cử dân chủ đa chủng tộc, Nenxon Mandêla – lãnh tụ da đen trở thành Tổng thống của Cộng hòa Nam Phi là thắng lợi có ý nghĩa lịch sử <i>đánh dấu sự sụp đổ hoàn toàn</i> của chủ nghĩa thực dân ở châu Phi.	0.5
<b>Câu 5</b>	Nền tảng căn bản trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay là gì? Lấy dẫn chứng cụ thể?	<b>2.5</b>
	- Nền tảng căn bản trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay là : Liên minh chặt chẽ với Mĩ.	1.0
	- Dẫn chứng: + Nhờ liên minh với Mĩ, Nhật sớm kí <i>Hiệp ước hòa bình Xan Ph ranxixcô</i> ( 1951), chấm dứt chế độ chiếm đóng của Đồng minh. + Năm 1951, <i>Hiệp ước an ninh Mĩ – Nhật</i> được kí, Nhật chấp nhận đứng dưới “ chiếc ô” bảo hộ hạt nhân của Mĩ, cho Mĩ đóng quân và	1.5

	xây dựng căn cứ quân sự trên lãnh thổ Nhật Bản. + <i>Hiệp ước an ninh Mỹ – Nhật</i> ( kí năm 1951) có giá trị 10 năm, sau được gia hạn nhiều lần, đến năm 1996 được kéo dài vĩnh viễn.	
<b>Câu 6</b>	Trình bày nội dung cơ bản và mục tiêu của Học thuyết Truman. Sự ra đời của học thuyết này đã tác động như thế nào đến quan hệ quốc tế sau Chiến tranh thế giới thứ hai?	<b>3.0</b>
	a. Nội dung cơ bản của Học thuyết Truman	
	- Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Mỹ vươn lên thành một nước tư bản giàu mạnh nhất, nắm độc quyền về vũ khí nguyên tử. Mỹ tự cho mình có quyền lãnh đạo thế giới. Với tham vọng đó, Mỹ đã đưa ra Học thuyết Trumann.	0.5
	- 3-1947, tại Quốc hội Mỹ, Tổng thống Mỹ đã khẳng định: sự tồn tại của Liên Xô là nguy cơ lớn đối với nước Mỹ và đề nghị viện trợ khẩn cấp 400 triệu USD cho Hy Lạp và Thổ Nhĩ Kỳ	0.5
	b. Mục tiêu của Học thuyết Truman	
	- Nhằm củng cố các chính quyền phản động và đẩy lùi phong trào yêu nước ở Hy Lạp và Thổ Nhĩ Kỳ.	0.5
	- Biến Hy Lạp và Thổ Nhĩ Kỳ thành những căn cứ tiền phương chống Liên Xô và các nước dân chủ nhân dân Đông Âu	0.5
	c. Tác động đến quan hệ quốc tế: Học thuyết Truman ra đời được xem là khởi đầu chính sách chống Liên Xô của Mỹ, gây nên cuộc Chiến tranh lạnh trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh thế giới thứ hai.	1.0

\* **Một số lưu ý khi chấm.**

- Bài của thí sinh có thể có cách làm và diễn đạt khác nhau nhưng vẫn đúng nội dung, đủ ý và không sai kiến thức cơ bản thì vẫn cho điểm tối đa như hướng dẫn chấm.

- Tổ giám khảo nên thảo luận để thống nhất biểu điểm và vận dụng biểu điểm một cách linh hoạt nhất.

- Tổng điểm bài thi: 20 điểm- không làm tròn điểm lẻ.

.....Hết.....