

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

(Đề thi này có 06 trang)

Chữ ký của giám thị	Môn : Tiếng Pháp (Bảng A)	
	Thời gian làm bài: 150 phút không kể thời gian giao đề	
1:	Ngày thi: 20/3/2013	SBD:
2:	Họ tên thí sinh:	Số phách chấm lần 1:
	Ngày sinh:	
	Nơi sinh:	
	Học sinh trường:	
	Hội đồng coi thi:	

Số phách chấm phúc khảo:	Điểm bài thi chấm lần 1:	Họ tên, chữ ký của hai người chấm lần 1:	Số phách chấm lần 1:
	Bảng số:	1:	
	Bảng chữ:.....	2:.....	

Số phách chấm phúc khảo:	Điểm bài thi chấm phúc khảo:	Họ tên, chữ ký của hai người chấm phúc khảo:
	Bảng số:	1:
	Bảng chữ:.....	2:

Ghi chú: Thí sinh trả lời ngay vào bài thi này. Nếu viết sai phải gạch bỏ rồi viết lại.

A. COMPRÉHENSION ORALE : (3,0 points)

Écoutez le document sonore 3 fois et choisissez en cochant la bonne réponse.

1. La scène se passe
 - a. dans un Magasin Unis.
 - b. dans un Magasin Rémis.
 - c. dans un Magasin Réunis.
 - d. dans un Magasin Midi.
2. Combien de personnes parlent ?
 - a. Un.
 - b. Deux.
 - c. Trois .
 - d. Quatre .
3. Qui pose les questions ?
 - a. La standardiste .
 - b. La cliente.
 - c. Le passager .
 - d. Tous les trois .
4. Qui donne les réponses ?
 - a. La standardiste .
 - b. La cliente.
 - c. Le passager .
 - d. Tous les trois .
5. Quel est le numéro de la cliente ?
 - a. 451 325 296 .
 - b. 451 325 297.
 - c. 451 325 298.
 - d. 451 325 299.
6. Qu'est-ce que la cliente veut demander ?
 - a. Un grille - pain .
 - b. Quatre serviettes .
 - c. Quatre serviettes de toilette.
 - d. Un grille – pain et quatre serviettes de toilette.
7. Quelle est la référence du grille-pain ?
 - a. 803 11 17.
 - b. 803 11 27.
 - c. 803 11 37.
 - d. 803 11 47.
8. Quelle est la référence de la serviette de toilette ?
 - a. 501 26 61.
 - b. 501 26 71.
 - c. 501 26 81.
 - d. 501 26 91.
9. Combien la cliente doit-elle payer pour tout ?
 - a. 82 euros 23.
 - b. 82 euros 24.
 - c. 82 euros 25.
 - d. 82 euros 26.
10. La cliente fait une commande par.....
 - a. Internet .
 - b. téléphone.
 - c. lettre.
 - d. mail.

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE : (7,0 points)

Lisez ce document puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

L'heure de vie de classe

Sans l'heure de vie de classe, le collège manquerait de piment. C'est le moment où les élèves peuvent enfin parler librement de ce qui les préoccupe.

L'heure de vie, c'est l'occasion de tous les débats. Inscrits dans les emplois du temps, elle a lieu, en moyenne, tous les quinze jours. « *En deux semaines, il se passe beaucoup de choses chez un collégien, raconte un prof principal de Châtenois, en Alsace. Il y a les cours,*

les devoirs, les interrogos, mais aussi ce qui se passe en récréation et que les profs ne devinent pas. Ça nous oblige donc à prendre du temps pour les écouter». Les élèves apprécient : « Nous nous retrouvons par petits groupes de 5, avec le prof principal, raconte Aurélie. On a un bon contact avec lui. Quand il y a un problème de discipline, il écoute notre version des faits. Il nous fait tous parler, et ça, on aime bien. Surtout, il nous fait vraiment confiance ». Pour Sébastien, de Nancy, comme pour Julien de Lyon, ces discussions améliorent l'ambiance dans la classe. Les sujets abordés ? Les bagarres, les devoirs trop nombreux, les profs trop sévères, la cantine... Certains hésitent pourtant à critiquer leurs profs, par peur de représailles. Charles a même eu l'impression de s'être fait saquer par le conseil de classe parce qu'il avait trop parlé : « Mais je continue à dire tout ce que je pense ! ».

Ça améliore la vie du collègue. Le prof principal lance les débats, propose des thèmes de réflexion, fait intervenir d'autres adultes, comme des conseillers d'orientation, surtout en troisième ou des psychologues. À Châtenois, les élèves de quatrième ont eu de la chance : ils sont tous partis deux jours à la montagne avec leurs profs. « C'est vraiment super, raconte Armelle. D'abord, avec le prof, on a fait des exercices de relaxation pour qu'on apprenne à se maîtriser. Ensuite, notre prof principal nous a fait improviser des jeux de rôles. On jouait des sketches où on était l'élève, le prof et les parents. C'est sur, après ça, on voit les choses différemment. Quand on veut critiquer, on réfléchit un peu plus avant de parler ».

Tous les collégiens n'y ont pas encore droit. Camille à Paris, regrette que dans son école, aucun temps ne soit consacré à la communication entre prof et élèves : « Quand les profs discutent avec nous, c'est seulement pour parler de l'orientation ». Créée voici déjà deux ans, cette heure est encore loin d'exister dans tous les collèges. Mais elle devrait être appliquée partout dès la prochaine rentrée, promet-on au ministère de l'Éducation. En attendant, rien ne t'empêche de faire passer le message aux délégués de classe : cette heure de discussion où tous les sujets peuvent être abordés, y compris la santé, la sexualité ou la violence, doit exister. Demande-la !

d'après Sylvain Gasser, Okapi 15 Mai 2000

2. Qu'est-ce qu'une heure de vie de classe ?

.....

3. Comment est-ce qu'elle est organisée ?

.....

3. Quels sont les sujets abordés lors des heures de vie en classe ?

.....

.....

4. Qui est-ce qui peut intervenir dans les heures de vie de classe ?

.....

5. Pourquoi est-il nécessaire d'avoir l'heure de vie de classe ?

.....

.....

6. Choisissez la bonne réponse en donnant la justification repérée dans le texte.

a. Les heures de vie de classe se passent chaque semaine.

Vrai

Faux

Justification :

.....

.....
b. L'heure de vie de classe est déjà appliquée dans tous les collèges français.

Vrai

Faux

Justification :

.....
c. L'heure de vie de classe est figurée dans le programme du collège.

Vrai

Faux

Justification :

.....
d. Pendant les heures de vie de classe, on parle seulement de l'orientation.

Vrai

Faux

Justification :

.....
7. Retrouvez dans le texte les expressions équivalentes .

- Moment de débats et de discussions entre élèves et profs :

- Professeur responsable d'une classe :

- Élèves représentants de la classe :

- Celui qui donne des conseils pour guider les élèves :

C. CONNAISSANCE DE LA LANGUE : (3,0 points)

I. Complétez le texte ci-dessous avec les pronoms relatifs convenables. (1,0 point)

Je vais te présenter mon chat. Regarde, sur cette photo, c'est Missa, le chat(1)je t'ai mille fois parlé. C'était un chat(2)était un peu bête mais (3)toute la famille adorait. Le jour (4)il a disparu, tout le monde était désespéré. Tu ne peux pas imaginer les larmes (5)j'ai versées ce jour là! Ce jour là et les jours suivants car on l'a cherché une semaine entière. Je t'assure que c'est une semaine (6)on se souviendra toute notre vie. On l'a cherché partout, dans tous les coins(7)il se cachait d'habitude. Enfin, c'est mon petit frère Nicolas (8)l'a retrouvé dans la cave(9)on l'avait enfermé par mégarde.

Mon chat est mort cinq ans plus tard, l'année(10)j'ai quitté la maison.

II Mettez les phrases suivantes à la forme passive. (0,5 point)

11. Le police du quartier arrête le cambrioleur.
.....

12. Ses habitants décorent bien la ville.
.....

13. La pluie a empêché notre sortie .
.....

14. L'entreprise HLM fera les travaux de l'immeuble.
.....

15. Victor Hugo a écrit ces pièces de théâtre.
.....

III. Transformez ces phrases au discours indirect. (0,5 point)

16. Le professeur m'a demandé : « Pourquoi n'avez-vous pas relu le texte chez vous ? »

17. Le proviseur a expliqué : « Le lycée fermera ses portes un mois pour cause de travaux. »

18. Le médecin nous a recommandé : « Ne buvez jamais d'alcool et couchez-vous tôt. »

19. Il m'a demandé : « Qu'est-ce qui te plaît dans cette exposition ? »

20. Nicolas a demandé à sa femme : « Tu as envie de dîner au restaurant ce soir ? »

IV. Choisissez la bonne réponse. (1,0 point)

21. Les Romains ont inventé la virgule. Cette permet aux lecteurs de bien comprendre les textes.

- a. invitation b. invocation c. invention d. inversion

22. Cette année, il faudra choisir une orientation et il faudra faire un bon.....

- a. chois b. choix c. choisi d. choisis

23. Tu as appelé Olivier ? Oui, mais il n'a pas répondu à mon

- a. appel b. appelle c. apeler d. appellation

24. Est-ce que Pauline t'a répondu ? Non, j'attends toujours sa

- a. répond b. répondre c. réponds d. réponse

25. Le français est parlé sur

- a. tous les continents b. tous les océans c. toutes les capitales d. toutes les villes

26. Si tu me prêtais ton vélo, plus vite.

- a. j'arrive b. j'arriverais c. je serais arrivé d. j'arriverai

27. Que-tu si tu gagnes une grosse somme d'argent ?

- a. feras b. ferais c. aurais fait d. ferait

28. Si la pluie....., toutes les récoltes auraient été abîmées.

- a. tombait b. tombe c. était tombée d. tombera

29. Un ouragan a dévasté l'archipel des Fidji. De nombreuses maisons, la plupart des habitants sont sans abris.

- a. font été détruites b. ont été détruites c. sont été détruites d. seront détruites

30. Si coraux et mangroves, le tsunami aurait eu des conséquences moins dramatiques.

- a. avaient été mieux préservés b. avaient mieux préservés c. seraient été mieux préservés d. sont mieux préservés.

D. EXPRESSION ÉCRITE : (7,0 points)

Rédigez un texte d'environ 200 mots en choisissant l'un des deux sujets suivants.

Sujet 1 : Quel est pour vous le problème qui vous préoccupe le plus (pollution, circulation dans les grandes villes, la surpopulation,...).

Développez-en les conséquences. Expliquez-en les causes et proposez vos solutions.

Sujet 2 « On apprend plus de choses sur internet que dans les livres ». Qu'en pensez-vous?

Sujet choisi :

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn: Tiếng Pháp (Bảng A)
(Hướng dẫn chấm này có 03 trang)

A. COMPRÉHENSION ORALE : (3,0 points)

Écoutez le document sonore 3 fois et choisissez en cochant la bonne réponse.
(0,3 x 10 = 3,0 points)

1. La scène se passe
 c. Dans un Magasin Réunis.
2. Combien de personnes parlent ?
 b. Deux.
3. Qui pose les questions ?
 a. La standardiste .
4. Qui donne les réponses ?
 b. La cliente.
5. Quel est le numéro de la cliente ?
 a.451 325 296 .
6. Qu'est-ce que la cliente veut demander ?
 d. Un grille – pain et quatre serviettes de toilette .
7. Quelle est la référence du grille-pain ?
 b. 803 11 27.
8. Quelle est la référence de la serviette ?
 d. 501 26 91.
9. Combien la cliente doit-elle payer pour tout ?
 c. 82 euros 25.
10. La cliente fait une commande par.....
 b. téléphone.

B. COMPRÉHENSION ÉCRITE : (7,0 points)

Lisez ce document puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

1. Qu'est-ce qu'une heure de vie de classe ? (0,5 point)

- C'est le moment où les élèves peuvent parler librement de ce qui les préoccupe.

2. Comment est-ce qu'elle est organisée ?(0,5 point)

- Les élèves se retrouvent par petits groupes de 5, avec le prof principal

3. Quels sont les sujets abordés lors des heures de vie en classe ?(0,5 point)

- Les bagarres, les devoirs trop nombreux, les profs trop sévères, la cantine, la santé, la sexualité ou la violence.

4. Qui est-ce qui peut intervenir dans les heures de vie de classe ? (0,5 point)

- *Des conseillers d'orientation ou des psychologues.*

5. Pourquoi est-il nécessaire d'avoir l'heure de vie de classe ? (1,0 point)

- *Parce que ces discussions améliorent l'ambiance dans la classe et la vie du collège.*

6. Choisissez la bonne réponse en donnant la justification repérée dans le texte.

(0.25 point pour le bon choix et pour la bonne justification, en cas de mauvais choix, la justification n'est pas notée) (0,5 x 4 = 2,0 points)

a. Les heures de vie de classe se passent chaque semaine.

Faux

Justification : *elle a lieu, en moyenne, tous les quinze jours.*

b. L'heure de vie de classe est déjà appliquée dans tous les collèges français.

Faux

Justification : *Tous les collégiens n'y ont pas encore droit ou Mais elle devrait être appliquée partout dès la prochaine rentrée*

c. L'heure de vie de classe est figurée dans le programme du collège.

Vrai

Justification : *Inscrits dans les emplois du temps*

d. Pendant les heures de vie de classe, on parle seulement de l'orientation.

Faux

Justification : *cette heure de discussion où tous les sujets peuvent être abordés*

7. Retrouvez dans le texte les expressions équivalentes : (2,0 points)

- Moment de débats et de discussions entre élèves et profs : *l'heure de vie de classe (0, 5 point)*

- Professeur responsable d'une classe : *le professeur principal (0, 5 point)*

- Élèves représentants de la classe : *les délégués de classe (0,5 point)*

- Celui qui donne des conseils pour guider les élèves : *le conseiller d'orientation(0,5 point)*

C. CONNAISSANCE DE LA LANGUE : (3,0 points)

I. Complétez le texte ci-dessous avec les pronoms relatifs convenables.

(0,1 x 10 = 1,0 point)

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|--------|
| 1. dont | 3. que | 5. que | 7. où | 9. où |
| 2. qui | 4. où | 6. dont | 8. qui | 10. où |

II. Mettez les phrases suivantes à la forme passive. (0,1 x 5 = 0,5 point)

11. Le cambrioleur est arrêté par le police du quartier.
12. La ville est bien décorée par ses habitants.
13. Notre sortie a été empêchée par la pluie.
14. Les travaux de l'immeuble seront faits par l'entreprise HLM.
15. Ces pièces de théâtre ont été écrites par Victor Hugo.

III. Transformez ces phrases au discours indirect. (0,1 x 5 = 0,5 point)

16. Le professeur m'a demandé pourquoi je n'avais pas relu le texte chez moi.
17. Le proviseur a expliqué que le lycée fermerait ses portes un mois pour cause de travaux.
18. Le médecin nous a recommandé de ne jamais boire d'alcool et de nous coucher tôt.
19. Il m'a demandé ce qui me plaisait dans cette exposition.
20. Nicolas a demandé à sa femme si elle avait envie de dîner au restaurant ce soir.

IV. Choisissez la bonne réponse. (0,1 x 10 = 1,0 point)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|
| 21. c | 23. a | 25. a | 27.a | 29.b |
| 22. b | 24. d | 26.b | 28.c | 30.c |

D. EXPRESSION ÉCRITE : (7,0 points)

Barème de notation :

1. Respect de la consigne (sujet, longueur): (1,0 point)
2. Cohérence, cohésion (paragraphe, pronoms, connecteurs...) : (2,0 points)
3. Richesse des idées : (2,0 points)
4. Correction de la langue : (2,0 points)

FIN